

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол от 11.01.2021г. №



Утверждено  
Приказом МБДОУ  
Красноватрасский детский сад  
«Колокольчик»  
от 11.01.2021г. №

## Положение о прогулках в МБДОУ Красноватрасский детский сад «Колокольчик»

с. Красный Ватрас  
2021г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации прогулок с воспитанниками муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Красноватрасского детского сада «Колокольчик» (далее – МБДОУ) в соответствии с СП 2.4.3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, Уставом Учреждения, инструкцией по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников, режимом дня в каждой возрастной группе.

1.2. Положение принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МБДОУ.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего МБДОУ.

## **2. Цели, задачи и виды прогулок**

2.1 Целями прогулок являются:

- физическое и умственное развитие детей;
- укрепление здоровья, профилактика утомления;
- восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.

2.2 Основные задачи прогулок:

- оптимизация двигательной активности обучающихся;
- повышение уровня их физической подготовленности;
- закаливающее воздействие на детский организм в естественных условиях;
- познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей.

2.3 Помимо традиционной прогулки с детьми в Учреждении могут производиться тематические прогулки, выстроенные по принципу доминирования вида детской деятельности или являющиеся продолжением темы дня в образовательном процессе: поисковые, практической направленности, развлекательные прогулки с персонажем, игровые прогулки, спортивные прогулки.

## **3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участка для проведения прогулок**

3.1 Оборудование и санитарное содержание участка должно соответствовать разделу III «Требования к оборудованию и содержанию территорий дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.3648-20

3.2 На территории Учреждения выделяются игровая и хозяйственная зона.

Зона игровой территории включает в себя групповую площадку и спортивную площадку (с оборудованием для подвижных игр, гимнастическим оборудованием, спортивными снарядами).

3.3 Уборка территории МБДОУ проводится ежедневно: утром за 1-2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей, а также по мере загрязнения территории. (Мытье веранды в теплый период, игрового оборудования, уборка территории участка)

3.4 В летний период при сухой и жаркой погоде проводится полив участка не менее 2 раза в день.

3.5 В жаркое время года на групповой площадке используются прогулочные веранды.

3.6 Для хранения игрушек, используемых на территории Учреждения, имеются ящики на прогулочной веранде.

3.7 Ежегодно в весенний период проводится полная смена песка.

3.8 В отсутствие детей песочница закрывается защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка. При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводится внеочередная смена песка.

3.9 В зимнее время ежедневно проводится очистка территории от снега.

#### **4. Подготовка к прогулке**

4.1 Подготовка и возвращение с прогулки:

4.1.1 Помощник воспитателя после окончания ООД организывает с детьми раннего возраста проведение гигиенических процедур перед выходом на прогулку и сопровождает их до участка, организует деятельность детей до прихода воспитателя.

4.1.2. Воспитатели после окончания ООД организывает с детьми младшего и дошкольного возраста проведение гигиенических процедур перед выходом прогулку, сопровождает их до участка, проводит различные мероприятия.

4.1.3. При выходе на прогулку помощник воспитателя помогает одеть детей.

4.1.4. В помощь при одевании детей раннего и младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа обслуживающего персонала ДОО (прачка); - детей с ослабленным здоровьем, детей с ОВЗ рекомендуется одевать последними, а заводить с прогулки первыми.

4.1.5. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться порядка одевания: вначале дети одевают колготки, носки, гамашки/комбинезоны, затем кофты, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.

4.1.6. Возвращаются дети с прогулки также в сопровождении помощника воспитателя по подгруппам. Помощник воспитателя забирает с участка первую подгруппу детей младшего возраста и дежурных. Дети старшего продолжают гулять еще с воспитателем.



4.1.7. Помощник воспитателя помогает детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик (детям младшего дошкольного возраста) или развешивает одежду, при необходимости. Раздевшись, дети спокойно идут в группу.

4.1.8. В летний период во время прогулки организуется дополнительное обеспечение питьевой водой, а после возвращения с прогулки необходимо организовать мытьё ног помощником воспитателя.

## **5. Требования к одежде детей**

### **5.1 Требования к одежде детей:**

- в любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент, должна не перегревать и не переохлаждать детей;
- при колебаниях температуры от +3 до -3С и слабом ветре одежда детей должна состоять из трех слоев, включая белье. Верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк или гамаш; на ногах утепленные ботики;
- при температуре от -4 до -10С детям надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды;
- при более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды;
- в летний период во избежание перегрева воспитатель и родители должны обеспечить детей легкими головными уборами.

## **6. Организация и содержание прогулок на участке**

6.1. Перед выходом на прогулку заведующий хозяйством предварительно осматривает территорию участка на предмет соответствия нормам требований техники безопасности.

6.2. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, малоподвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- игры с выносным материалом, самостоятельная деятельность детей;
- трудовые поручения.

6.3. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, в начале на прогулке необходимо провести подвижные игры, пробежки, затем перейти к наблюдениям. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.4. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

6.5. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим с учетом тематического планирования и предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с календарным планированием.

6.6. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями, в начале или в конце прогулки.

При планировании наблюдений воспитатель продумывает:

отбор и расположение оборудования и материалов, используемых по ходу наблюдения, размещения детей;

приемы привлечения детей к наблюдению и возбуждения интереса (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация);

приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнения, использование детского опыта). Обеспечить процесс наблюдения за живыми объектами на безопасном расстоянии от детей.

6.7. Организация двигательной активности.

6.7.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

- организованные подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке: в младшей группе – 6 – 10 мин, в средней группе – 10-15 мин., в старшей и подготовительной группах – 20-25 мин.. На вечерней прогулке: в младшей и средней группах – 10-15 мин., в старшей и подготовительной группах 12-15 мин. Подвижные игры можно дополнять или заменять спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований. К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, на лыжах, катание на велосипедах, самокатах.

- организацию самостоятельной двигательной активности. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, организации развивающей среды.

- индивидуальные задания (в соответствии с календарным планированием).

6.7.2. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть более или менее интенсивной по уровню двигательной активности, с тем, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Все это необходимо продумывать воспитателю перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия в тот или иной день и рекомендации медицинской сестры.

6.7.3. Нельзя допускать, чтобы дети на прогулке находились длительное время без движений.



6.7.4. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует выделять из общей массы и вовлекать в подвижные игры.

6.7.5. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбужденными, что отрицательно сказывается на характере их дневного сна, увеличивает длительность периода засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

6.8. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательному, речевому, социально-коммуникативного, физическому или художественно-эстетическому развитию детей. С этой целью подготавливаются все необходимые материалы и оборудование.

6.9. Трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уход за растениями ограничивается только поливом.

6.10. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит выносной материал соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям, для организации различных видов деятельности.

6.11. Воспитатель должен обеспечить наличие выносного материала на участке для разнообразных видов детской деятельности, руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль за деятельностью детей на протяжении всей прогулки. Воспитатель ежедневно моет игрушки после прогулки.

6.12. При проведении прогулки следить, чтобы дети не уходили за пределы участка детского сада. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить о случившемся руководителю Организации, который организует поиски ребенка, ставить в известность Управление, полицию, родителей согласно схеме оповещения.

6.13. Особенности организации прогулки в зимний период:

В холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки;

При низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

## **7. Требования к продолжительности прогулок**

7.1. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня перед уходом детей домой.

7.2. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом заведующего Учреждения.

7.3. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа.

7.4. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических и погодных условий.

7.5. При температуре воздуха ниже 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

7.6. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

7.7 Информация о сокращении времени или отмены прогулок на свежем воздухе в зимний период доводится до сведения родителей (законных представителей) и размещается на информационных стендах во всех возрастных группах.

7.8. В случае отмены прогулок из-за погодных условий, с детьми организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности, в помещениях Учреждения.